

*муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 99»*

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 08.02.2018 г.

С учётом мнения
ПК
Председатель ПК
_____ С.С. Нечаева

Утверждаю
Приказ № 2/39 - 4 от 08.02.2018 г.
Директор «Средняя школа № 99»
_____ В.Н. Белов

**Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических
работников в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 99»**

Ярославль, 2018

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Под профессиональной переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе ГОУ ЯО Институт развития образования, муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» и других учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

2. Цель и задачи повышения квалификации.

2.1. Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обновлять и углублять знания в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.
- осваивать инновационные технологии, формы, методы и средства обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- моделировать инновационные образовательные процессы.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

- проблемные курсы повышения квалификации;
- целевые курсы повышения квалификации;
- курсы профессиональной переподготовки;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы, по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации могут быть разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;
- подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

Школа педагогического мастерства работает в очном режиме.

3.2.2 Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

3.2.3 Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

3.2.4 Система взаимопосещений уроков, внеклассных занятий, занятий внеурочной деятельности, как форма обмена опытом работы среди учителей школы.

3.2.5. Обучение на собственных открытых уроках – обучение в процессе подготовки урока с консультантом или наставником и в процессе его анализа вместе с посещавшими урок специалистами.

3.2.6. Супервизии – мероприятия, проведенные учителем для коллег или описанные им проблемные ситуации, которые рассматриваются и анализируются совместно с опытными коллегами, благодаря чему учитель получает объективную информацию для более полного и объективного видения своей собственной деятельности.

3.2.7. Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы.

Алгоритм деятельности педагога по самообразованию

- выбор методической темы (уточнение, корректировка);
- прогнозирование, ожидаемый результата работы над методической темой;
- планирование работы над методической темой;
- подбор и анализ литературы;
- поиск и изучение передового опыта;
- внедрение наработок в практику;
- анализ и самооценка выполненной работы (при необходимости корректировка);
- презентация собственного опыта (творческие отчеты, семинары, мастер-классы, публикации).

3.2.8. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.2.9. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации при присвоении (подтверждении) квалификационной категории.

4. Порядок и сроки повышения квалификации.

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования к кадровым условиям руководители и педагоги должны повышать квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Плановое повышение квалификации осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств школы.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба школы разрабатывает и утверждает на заседаниях педагогического совета долгосрочные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

4.5. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца, удостоверение или свидетельство государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, копия которого хранится в личном деле педагога.